



## “EVERY DROP COUNTS”

2019-1-CZ01-KA229-061189

W ramach projektu Erasmus+, nasza szkoła, wraz z pięcioma szkołami z innych krajów (Czechy, Włochy, Litwa, Łotwa i Hiszpania) będzie realizowała projekt pt. „Liczy się każda kropla” („Every drop counts”). Projekt ten trwa od 1 września 2019 do 31 sierpnia 2021 i obejmuje:

1 szkolenie koordynatorów, oraz

6 wymian uczniów (na każde spotkanie, z poszczególnych krajów pojedzie 2 nauczycieli i 4 – 6 uczniów w wieku 13-18 lat), a także

działania mające na celu propagowanie wiedzy na temat wody, przeprowadzane w szkole i poza nią

Głównym tematem projektu jest WODA, a jego realizacja będzie obejmowała :

- woda w miastach i okolicach, gdzie znajdują się poszczególne szkoły partnerskie – woda w kontekście historycznym, rekreacyjnym, geograficznym. Zachęcamy naszych uczniów, aby byli przewodnikami pokazującymi innym swoje miasto i okolice, a międzynarodowe zespoły wydadzą broszurę o mieście z informacjami, których dowiedzieli się w trakcie wymiany.

- „naukowy” aspekt wody - woda w kontekście biologicznym, chemicznym, fizycznym, ekologicznym.

Główną formą realizacji tych zagadnień jest partnerskie uczenie się. Uczniowie mają więc okazję stać się nauczycielami swoich kolegów / koleżanek; przygotować materiały, przeprowadzić zajęcia i sprawdzić zdobytą wiedzę.



## **“EVERY DROP COUNTS”**

2019-1-CZ01-KA229-061189

Within the Erasmus+ project, our school, together with five schools from other countries (the Republic, Italy, Lithuania, Latvia and Spain), will implement a project entitled ‘Every Drop Counts’. The project runs from 1 September 2019 to 31 August 2021 and covers

- 1 training of coordinators,
- 6 students exchange trips (2 teachers and 4-6 students aged 13-18 will go to each meeting in each country), and
- actions promoting knowledge about issues connected with water

The main theme of the project is WATER, and its implementation will include :

- Water in the cities and surroundings where the partner schools are located - water in the historical, recreational, geographical context. We encourage our students to be guides to show others the city and surroundings, and international teams are to publish a brochure about the city with the information they learned during the exchange.
- the ‘scientific’ aspect of water - water in a biological, chemical, physical, ecological context.

The main form of implementation of these issues is peer learning. Students therefore have the opportunity to become teachers of their mates; prepare materials, conduct classes and test their knowledge.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**"EVERY DROP COUNTS",**

2019-1-CZ01-KA229-061189

Przyszłość edukacji tworzy się poprzez działanie już teraz. Obecne wyzwania, takie jak niska motywacja uczniów do nauki, która wpływa na ich sukces w uczeniu się przez całe życie i w życiu zawodowym; ogromna potrzeba wielokulturowych interakcji społecznych w celu budowania otwartego społeczeństwa opartego na współpracy oraz wątek przyszłych zmian środowiskowych skłoniły 6 szkół z Czech, Włoch, Łotwy, Litwy, Polski i Hiszpanii do połączenia sił i stworzenia projektu "Every Drop Counts" (EDC).

Motywacja projektu jest silnie związana z planem rozwoju szkoły każdego z partnerów oraz głównymi priorytetami w europejskich strategiach rozwoju. Przede wszystkim, zdolność obywateli do komunikowania się w co najmniej dwóch językach poza językiem ojczystym została uznana za kluczowy priorytet w unijnych ramach ET 2020. Również systemy kształcenia i szkolenia muszą zapewniać odpowiedni zestaw umiejętności, w tym cyfrowe i przekrojowe kompetencje kluczowe, umiejętność korzystania z mediów i porozumiewania się w języku obcym ("Program na rzecz nowych umiejętności i zatrudnienia").

Główny pomysł na ten projekt powstał również przy uwzględnieniu takich aspektów jak:

- kontynuacja poprzedniego projektu Erasmus+ KA2 "On the Wings of Europe" skoncentrowanego na tematyce ekologicznej i przygotowaniu innowacyjnych materiałów edukacyjnych
- potrzeba wspólnej inicjatywy w zakresie wymiany dobrych praktyk i narzędzi edukacyjnych dla szkół w celu zwiększenia motywacji uczniów do nauki i osiągnięcia dobrych wyników
- Potrzeba współpracy w Europie w obliczu znaczących zmian środowiskowych w przyszłości.
- stwarzanie możliwości dla uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, a także stawianie nowych wyzwań uczniom o wysokiej motywacji
- znaczenie budowania umiejętności osobistych młodych ludzi, takich jak zdolność do komunikacji międzykulturowej, pracy zespołowej i biegłej znajomości języka obcego.

Zorganizowane zostanie 1 szkolenie dla 12 nauczycieli i 6 krótkoterminowych wymian uczniów dla 144 uczniów (13-18 lat), aby osiągnąć główne cele projektu:

- motywowanie uczniów do aktywności w procesie uczenia się i wyposażenie ich w zestawy umiejętności, które pomogą im odnieść sukces w przyszłej pracy, stać się odpowiedzialnymi obywatelami i atrakcyjnymi na międzynarodowym rynku pracy
- szerzenie świadomości kruchej równowagi środowiskowej, która nie uznaje granic państwowych i promowanie pojęcia odpowiedzialności każdego obywatela wobec środowiska naturalnego

- zapewnienie większych możliwości rozwoju uczniom znajdującym się w niekorzystnej sytuacji
- pobudzenie rozwoju osobistego dobrych uczniów
- poszerzenie wiedzy i kompetencji nauczycieli
- wzmocnienie kreatywnego i krytycznego myślenia oraz promowanie aktywnej postawy obywatelskiej
- motywowanie uczniów do wzięcia odpowiedzialności za swoją naukę i samoocenę
- wspieranie aktywnego uczenia się języków obcych

Mobilność nauczycieli będzie miała zasadnicze znaczenie dla wymiany dobrych praktyk w zakresie aktywnych metod uczenia się, poszukiwania kreatywnych sposobów pracy z uczniami oraz wspierania uczniów w przygotowaniu materiałów do projektów, przygotowania ich do pracy w wielokulturowych zespołach, skutecznej oceny postępów uczniów, aktywności i pogłębiania rozwoju osobistego i zawodowego w ramach uczenia się przez całe życie.

Głównym tematem programu wymiany uczniów i działań lokalnych w szkołach będą zagadnienia związane z ochroną środowiska (WODA) i jego ochroną, aktywnym uczeniem się i nauką języków obcych.

Uczniowie staną się bardziej odpowiedzialnymi Europejczykami poprzez interakcje z innymi młodymi ludźmi z różnych krajów, również z tymi ze środowisk w niekorzystnej sytuacji, prezentowanie swoich lekcji dzieciom w przedszkolach oraz poprzez wymianę poglądów pomiędzy różnymi kulturami. Podczas tego projektu będziemy wykorzystywać metody aktywnego uczenia się, uczenia się od rówieśników, uczenia się opartego na problemach i inne podejścia skoncentrowane na uczniu.

uczenie się przez nauczanie, tworzenie grup współpracy, wykorzystywanie debat, dyskusji, odgrywanie ról, a także wcześniejsze narzędzia opracowane w ramach projektu.

Zamierzamy stworzyć następujące produkty:

- przewodnik dla nauczycieli na temat aktywnego uczenia się w oparciu o doświadczenia uczniów
- dzienniki projektu
- filmy z wymiany uczniów
- prezentacje materiałów stworzonych przez uczniów.

Wdrożone działania będą częścią strategii internacjonalizacji szkół, która zapewni kontynuację pracy nad celami projektu "EDC". Wymiana doświadczeń i prezentacja rezultatów projektu w społeczności lokalnej i innych organizacjach zapewni świadomość znaczenia aktywnych metod uczenia się, pracy zespołowej i współpracy. Po zakończeniu projektu, przeszkoleni nauczyciele będą działać jako trenerzy i "ambasadorzy" aktywnego uczenia się oraz rzecznicy ochrony środowiska, aby zapewnić trwałość projektu. Będą oni przekazywać wiedzę w ramach partnerstwa i poza nim poprzez kanały i sieci online i offline.

Future education is created by acting now. Current challenges, such as students' low motivation in learning that influences their success in lifelong learning and in work life; great need of multicultural social interaction to build cooperative, open minded society and the thread of future environmental changes led 6 schools from Czech Republic, Italy, Latvia, Lithuania, Poland and Spain to join in forces and create "Every Drop Counts" (EDC) project.

Indicated project motivation is strongly linked to each partner's school development plan and main priorities in Europe's development strategies. First of all, the ability of citizens to communicate in at least two languages besides their mother tongue has been identified as a key priority in the EU's ET

2020 Framework. ("Smarter, greener, more inclusive - indicators to support The Europe 2020 Strategy", 2016 Edition). Also, education and training systems must deliver the right mix of skills, including digital and transversal key competences, media literacy, and communication in a foreign language ("An Agenda for new skills and jobs").

The main idea for this project came out also considering these aspects:

- continuation of the previous Erasmus+ KA2 project "On the Wings of Europe" focused on environmental topics and preparing innovative educational materials
- the need of collaborative initiative in exchanging good practice and educational tools for schools to increase motivation of students for learning and achieving good results
- the need of collaboration in Europe facing the significant environmental changes in future
- providing opportunities for disadvantaged students and also setting new challenges for highly motivated students
- the importance of building young people's personal skills as ability of intercultural communication, teamwork and fluency in foreign language

There will be organised 1 staff training for 12 teachers and 6 short-term pupils' exchanges for 144 students (13-18 years old) in order to achieve main objectives of the project:

- to motivate students to be active in learning process and equip them with skill sets to help them to be successful in their future jobs, to become responsible citizens and attractive to international labour market
- to spread awareness of fragile environmental equilibrium which does not recognize the state borders and to promote the notion of responsibility of every citizen towards the environment
- to provide more opportunities for disadvantaged students in their growth
- to boost personal growth of good students
- to enlarge knowledge and expertise of teachers
- to enforce creative and critical thinking and promote active citizenship
- to motivate the students to take responsibility of their learning and self-evaluating
- to support active language learning

Teachers mobility will be essential to exchange good practice in active learning methods, to find creative ways of working with students and to support students in the preparation of project materials, to prepare them to work in multicultural teams, to evaluate students' progress successfully, be active and deepen their personal and professional development as a part of lifelong learning.

The main theme of the programme of students' exchanges and local activities at schools will be focused on environmental issues (WATER) and its protection; active learning and language learning.

Students will become more responsible Europeans by interacting with other young people from different countries, also with those from disadvantaged backgrounds, presenting their lessons to kindergarten children and by exchanging views among different cultures. During this project we will use methods of active learning, peer learning, problem-based learning and other student-centred approaches, as learning by teaching, creating collaborative learning groups, using debates, discussions, role playing and also previous project developed tools.

We intend to produce following outputs:

- guide for teachers on active learning activities based on students' experience
- project journals
- videos from the students' exchanges
- presentations of students' created materials

The implemented activities will be a part of schools' internationalisation strategy that will ensure continuation of work on "EDC" project objectives. Shared experience and presented project outputs in the community and other organisations will ensure the awareness of importance of active learning methods, teamwork and collaboration. After completion of the project, trained teachers will act as trainers and "ambassadors" of active learning and environmental protection advocates to make the project sustainable. They will pass the knowledge within and outside the partnership throughout online and offline channels and networks.