

Projekt "Mobilna kadra, mobilni uczniowie - kluczem do (mądrej, nowoczesnej, współczesnej, interaktywnej, ery IT ) edukacji" -Międzynarodowa mobilność pracowników oświaty realizowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój od 1.09 2019 do 30.12.2020 w Zespole Szkół Społecznych Fundacji Edukacji "Fabryczna 10" w Białymstoku. W mobilnościach uczestniczy 10 nauczycieli, w tym 2 osoby kadry zarządzającej. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji językowych pracowników szkoły oraz podniesienie jakości kształcenia w obszarze nauczania języka angielskiego na lekcjach oraz na zajęciach przyrodniczo- matematycznych. Jego realizacja rozłożona jest w czasie tak aby realizacja kolejnych etapów umożliwiła rozwój Europejskiej Szkoły.

Pierwszym etapem jest podniesienie umiejętności językowych u pracowników aby mogli przygotować się do uczestnictwa w szkoleniu CLIL, utworzenie większej grupy nauczycieli organizujących/uczestniczących w wymianach międzynarodowych, realizujących projekty w ramach platformy eTwinning oraz utworzenia wraz z uczniami broszur polsko-angielskich z pojęć, zwrotów i haseł z biologii, chemii, fizyki i matematyki,. Zapotrzebowanie na nie zgłaszają uczniowie/absolwenci aplikujący na zagraniczne uczelnie. Efektem tych prac będzie rozwijanie wielojęzyczności w naukach przyrodniczych. W doskonaleniu umiejętności językowych weźmie udział 4 pracowników szkoły. Równolegle w tym samym czasie 3 nauczycieli języka angielskiego wykorzysta swą mobilność w celu unowocześnienia programów nauczania o nowe metody prowadzenia zajęć oraz dopasowania ich do potrzeb i możliwości uczniów. Efektem długofalowym powinno też być uwrażliwienie uczniów i nauczycieli na różnorodność społeczną, językową i kulturową.

Drugim etapem projektu będzie ugruntowanie wymiaru europejskiego szkoły poprzez nawiązanie współpracy ze szkołami z Francji i Hiszpanii. Każda ze szkół pochwali się swoimi innowacjami i nowoczesnymi metodami stosowanymi w swojej szkole oraz wspomże w podniesieniu jakości zarządzania szkołą poprzez uczestnictwo kadry zarządzającej dzięki mobilności job shadowing (4 osoby na każdą akcję), którego celem jest poszukiwaniem dobrych praktyk wartych zastosowania w swojej szkole oraz poznanie systemów kształcenia w krajach Unii Europejskiej. Obserwacja pracy szkoły partnerskiej ma na celu ulepszenie procesu nauczania i uczenia się oraz zarządzania placówką oraz dzielenia się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Spotkania u partnerów mają pozwolić wypracować możliwości kontynuacji współpracy w postaci wspólnych projektów mobilności uczniów w następnych latach.

Trzecim etapem projektu ma być uczestnictwo 5 nauczycieli: przyrodników i matematyków w szkoleniu CLIL na Malcie w celu unowocześnienia programów nauczania o nowe metody prowadzenia zajęć co w połączeniu z przygotowanymi na tym etapie broszurami powinno zachęcić uczniów do nauki z tych przedmiotów. Powodzenie powyższych planów zachęci nauczycieli przedmiotów humanistycznych do zrealizowania podobnego projektu w szkole.

Pierwszy projekt w ramach programu Erasmus plus w naszej szkole powinien przynieść efekt w przyszłości w postaci aplikowania w akcji KA2 dzięki większej grupie przeszkolonych nauczycieli w niewielkiej szkole oraz umożliwi prowadzenie 3 typów wymian uczniów niemiecko-angielskiej, francusko-angielskiej i hiszpańsko- angielskiej.

The project 'Mobile teaching staff, mobile students – the key to (smart, up-to-date, modern, interactive, IT era) education'- International mobility of teaching staff is being carried out by the European Union in the frames of European Social Fund, Operating Programme Knowledge Education Development, from 01.09.2019 till 30.12.2020 in Zespół Szkół Społecznych Fundacji Edukacji 'Fabryczna 10' in Białystok. The group taking part in the mobility project consists of 10 teachers, including 2 members of managerial staff, and one administrative employee. The main aim of the project is to increase the school employee's language competence and to increase the quality of English teaching both in language and maths/science classes. Its implementation is spread over time so that the realisation of subsequent stages will enable the development of the European School.

The first stage is to improve the language competence of the employees, so they can prepare themselves to participate in CLIL training, and to create a larger group of teachers organising /participating in international student exchange programmes, implementing eTwinning projects and creating Polish-English brochures with vocabulary, phrases and expressions from biology, chemistry, physics and mathematics. The demand for such a tool is reported by students/ graduates who are planning to apply to foreign universities. The result of these works will be a noteworthy development of multilingualism in science education. Four of school employees will take part in language courses. At the same time, 3 English teachers will use the mobility project to modernize the language curricula with new methods and to adapt them to the students' needs and abilities. One of the long-term effects will be a greater sensitivity of students and teachers to the social, linguistic, and cultural diversity. The second stage of the project is aimed at strengthening the European dimension of the school by establishing cooperation with schools from France and Spain. Each school will present their innovations and modern teaching methods and will also help to improve the quality of school management through the involvement of the management team in job shadowing mobility (4 people per action), which aim is to search for good practices worth applying in their schools and familiarization with education systems in other European countries. The observation of the work of the partner school is aimed at improving both the teaching-learning process and management of the school, as well as sharing acquired knowledge and skills. The meetings at partner institutions are to develop the possibility of future cooperation through future joint mobility projects for students.

The third stage of the project involves a CLIL training in Malta for 5 science and maths teachers. The training will allow to enrich the teaching curricula with modern teaching methods, which combined with the brochures, that at this stage will have been prepared, should incentivize students to study previously mentioned subjects. The success of the above plans will inspire humanities teachers to carry out a similar project. The first project under the Erasmus Plus programme, thanks to a greater number of trained teachers in a small school, will bring a future effect in the form of us applying for KA2. It will also allow us to organize 3 types of student exchange: German-English, French-English, and Spanish-English.

