

# **Regulamin Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 11 w Białymstoku**

## **I. Programy nauczania**

1. Szkoła Podstawowa realizuje programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników

## **II. Ocenianie**

1. Szkoła Podstawowa stosuje przepisy Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Zasady oceniania wiedzy i umiejętności uczniów oraz ustalania ocen z przedmiotów i oceny zachowania na koniec semestru i roku szkolnego określa Wewnętrzny System Oceniania.
3. W szkole
  - w klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi
  - w klasach IV-VIII obowiązuje sześciostopniowa skala ocen:
    - celujący [6]
    - bardzo dobry [5]
    - dobry [4]
    - dostateczny [3]
    - dopuszczający [2]
    - niedostateczny [1]
4. Oceny dopuszczające uzyskane przez ucznia w klasach IV-VIII w wyniku klasyfikacji semestralnej lub rocznej na ogólnie przyjętych zasadach zaliczają rok szkolny, wskazują jednak na niski poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia. W połowie każdego semestru będzie dokonywana analiza osiągnięć edukacyjnych poszczególnych uczniów. Jeżeli, mimo stworzenia uczniowi dodatkowej szansy uzupełnienia braków, na semestralnym posiedzeniu klasyfikacyjnym Rada Pedagogiczna nie stwierdzi wyraźnej poprawy uczniowi może zostać zaproponowana zmiana szkoły.
5. Ocena zachowania wyraża opinie szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego, jego kulturze osobistej i postawie wobec otoczenia. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uzyskaniu opinii uczących nauczycieli uczniów danej klasy z uwzględnieniem samooceny ucznia.
  - w klasach I-III jest to ocena opisowa
  - w klasach IV-VIII ocenę zachowania śródroczną oraz roczną ustala się według następującej skali:
    - wzorowe
    - bardzo dobre
    - dobre
    - poprawne
    - nieodpowiednie
    - naganne
7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - oceny z zajęć edukacyjnych,
  - promocję do klasy programowo wyższej lub na ukończenie szkoły.
8. Szczegółowe kryteria oceny zachowania określone są w Wewnętrzny Systemie Oceniania.